

Schooljaarplan 2024-2025

Mariaschool



Opgesteld door Sylvia Lamens en Anne-Marie Nobel
Datum juni 2024

Format versie 2.2
Vastgesteld door CvB op 2 april 2024

Gebruikte bronnen	-Schooljaarverslag -Ultimview -jaarverslagen en jaarplannen werkgroepen
-------------------	---

AMBITIE	DOEL Concreet resultaat <i>Vul in deze kolom per onderdeel het (korte termijn) doel in dat je hebt geformuleerd in het jaarverslag</i> <i>Beschrijf het resultaat SMART. Is dit niet mogelijk beschrijf welk resultaat zichtbaar of merkbaar is.</i>	HOE Acties/interventies <i>Beschrijf hier de acties/interventies die je gaat ondernemen om ambitie, doel en resultaat te bereiken, vul elke actie/interventie op een aparte regel in (neem dit over uit het jaarverslag, kijk hierbij naar de acties die je op korte termijn nodig vindt. Je mag hier ook verwijzen naar andere actuele plannen binnen de school).</i>	WIE Taakverdeling <i>Beschrijf per actie/interventie wie waarvoor verantwoordelijk is</i>	Evaluatie/realisatie <i>Vul hier de evaluatiedatum en de uitkomsten van de evaluatie in</i>
1 Opbrengsten doorstroomtoets 24/25 driejaarsgemiddelde drie deelgebieden				
<p>Wij sturen doelgericht op het behalen van de referentieniveaus basisvaardigheden en behalen minimaal de signaleringswaarden:</p> <p>85% 1F 52,1 % 2F/1S</p> <p>Landelijk gemiddelde is 96,4 % 1F 61,8 % 2F/1S</p>	<p>Op de doorstroomtoets in 24/25 streven we naar het volgende driejaarsgemiddelde op de drie deelgebieden: 97 % 1F</p> <p>Op de doorstroomtoets in 24/25 streven we naar het volgende driejaarsgemiddelde op de drie deelgebieden: 63 % 2F/1S</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Analyseren E7 cito LIB toetsen + goede overdracht van groep 7 naar groep 8 -Cito LIB begintoetsen in november om scherp te hebben waar alle kinderen staan -> daarna nog aantal maanden werken aan hiaten. -Lessen worden gegeven met EDI-aanpak in combinatie met TEACH voor geven van goede, effectieve lessen. -Aandacht voor de kleine cyclus -Aandacht voor groepsklimaat: <ul style="list-style-type: none"> *groepsvorming bij start schooljaar (met werkgroep SEO) *vergroten eigenaarschap bij kinderen door te gaan werken met doelenbladen. -Hoge verwachtingen en ambitie: de kinderen willen ervoor gaan. -Aandacht voor groepsplannen: acties uitrollen o.a. naar de r.t.-groepjes toe. -Oefenen van oude cito's om bekend te raken met de vraagstelling en te zien welke onderdelen kinderen nog lastig vinden. -Vergroten inzet van de werkgroepen: aanscherpen jaarplan met succescriteria, werkgroepen gaan meer inhoudelijk kijken naar de 	<p>lkr gr 7+8 en IB</p> <p>lkr gr 8 en IB</p> <p>hele team</p> <p>hele team hete team</p> <p>hele team</p> <p>hele tam</p> <p>gr 8</p> <p>werkgroepen</p> <p>werkgroepen, IB, dir</p>	<p>juni 2025</p>

Behaald doorstroomtoets 2023-2024 <table border="1"> <tr> <td>Rekenen 1F</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>Begrijpend lezen 1F</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>Taal 1F</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>Rekenen 1S</td> <td>62,5 %</td> </tr> <tr> <td>Begrijpend lezen 2F</td> <td>95,8 %</td> </tr> <tr> <td>Taal 2F</td> <td>66,7 %</td> </tr> </table>	Rekenen 1F	100 %	Begrijpend lezen 1F	100 %	Taal 1F	100 %	Rekenen 1S	62,5 %	Begrijpend lezen 2F	95,8 %	Taal 2F	66,7 %		vakken. -Kwaliteitskaarten aanscherpen, borgen en onder de aandacht houden. (met elkaar hetzelfde doen)		
	Rekenen 1F	100 %														
	Begrijpend lezen 1F	100 %														
	Taal 1F	100 %														
	Rekenen 1S	62,5 %														
Begrijpend lezen 2F	95,8 %															
Taal 2F	66,7 %															
Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 100 % van onze leerlingen 1F behaalt voor rekenen	-Wekelijks rekenles splitsen, waarbij kinderen aan de onderkant extra instructie krijgen. -Dagelijks 5 sommendictee om alle rekenstrategieën onder de aandacht te houden. -Wekelijks extra moment met oefenen van rekenverhaaltjes. -Extra rekenbladen op weektaak met onderdelen waarmee kinderen meer moeite hebben. - Doelgericht werken (geschikte opdrachten zoeken) en de methode durven loslaten	gr 4 t/m 8 lkr gr 8 lkr gr 8 en r.t'er lkr gr 8 lkr gr 8														
Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 65 % van onze leerlingen 1S behaalt voor rekenen	-Aandacht voor differentiëren: naast basis rekenen met rekenverhaaltjes ook pluswerk met o.a. Rekeningtjers. -Wekelijks is er een inlooppmoment, waar kinderen met hun vragen over Rekeningtjers terecht kunnen. -Rekenplein en Nieuwsbegrip rekenen inzetten voor extra uitdaging. -Meer kinderen starten Pluspunt werkboeken 1S	lkr gr 8, IB, MB r.t.'er lkr gr 8 werkgroep rekenen														
Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 100 % van onze leerlingen 1F behaalt voor begrijpend lezen	-Nieuwe taalmethode Taaljacht waarin meer aandacht is voor woordenschat. -R.T. voor kinderen aan onderkant + middengroep -> Aanpak teksbegrip -Oefenen van oude cito begrijpen leesteksten ivm vraagstelling -Stimuleren van lezen om meer tekstbegrip en woordenschat op te bouwen. -Werken aan vergroten van de woordenschat + verschillende tekststructuren aanbieden.	werkgroep taal + lkr gr 8 lkr gr 8 en IB lkr gr 8 lkr gr 8 lkr gr 8														
Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 96 % van onze leerlingen 2F behaalt voor begrijpend lezen	-Rijke teksten om meer de diepte in te gaan. -Input vanuit leescoördinator om lessen aan te scherpen: *lessen effectiever maken met onderzoeksvragen *Leren om aantekeningen te maken, samenvatten + praten over teksten	Hele team werkgroep lezen en IB lkr gr 8 en IB														

		-Werken met overzichtskaart spellingcategorieën en hulpkartje ww-spelling		
	Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 100 % van onze leerlingen 1F behaalt voor taal	-Nieuwe Taalmethode Taaljacht waarin meer aandacht is voor het onderdeel interpunctie -Naast methode wekelijks extra tijd inplannen voor werkwoordspelling en interpunctie -Dagelijks meerwoordendictee om alle spellingcategorieën te blijven herhalen en inoefenen	Werkgroep taal en IB lkr gr 8 lkr gr 8	
	Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 70 % van onze leerlingen 2F behaalt voor taal	-Meer schrijven (stellen) en interpunctie daarin toepassen. -Werken rubrics waarin succescriteria zijn opgenomen. (is onderdeel van Taaljacht)	werkgroep taal en lkr gr 8	
	92 % AVI behaald (Eind groep 7 hebben bijna alle kinderen AVI Plus behaald)	-Dagelijks starten met lezen -> Stillezen met de hele groep om in de flow te komen + vergroten woordenschat en tekstbegrip -Kinderen die AVI-Plus nog niet behaald hebben 3x per week één op één lezen (evt dyslexie aanvraag) - Werken aan leesmotivatie in de bovenbouw -> boekpromotie -> Nieuwe bieb met mooie boeken zorgt voor meer leesmotivatie en een groter leesaanbod	lkr gr 8 r.t' er en IB werkgroep lezen en lkr gr 8	
2 Tussenopbrengsten				
Onze tussenopbrengsten zijn in lijn met de te bereiken opbrengsten doorstroomtoets	Algemeen	-Goede groepsanalyse waarin duidelijk wordt welke groep (top -midden -onderkant) aandacht nodig heeft en praktische interventies inzetten. -N.a.v. cito's checken of alle kinderen op weg zijn om 1F te behalen en voldoende kinderen op weg naar 2F/1S -Sparren met elkaar over interventies die helpend zijn. -Reflecteren op eigen leerkrachthandelen -Werkgroepleden gaan lessen bij elkaar kijken en feedback geven. -Kwaliteitskaarten met schoolafspraken zorgen	hele team, IB, dir	juni 2025

		<p>voor goede doorgaande lijn.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Werkgroepen gaan ook kijken naar de resultaten en daar doelgericht interventies op zetten. -> opnemen in jaarplannen van de werkgroepen -Collega's die naar een andere groep gaan begeleiden 		
	Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> -Gericht kijken naar de methode, welke opdrachten sluiten aan bij doel van de les. bv. in gr 3 wordt laat gestart met sommen automatiseren. Doel eind gr 3: optellen en aftrekken t/m 20. -Hoge verwachtingen: grootste groep gaat werken op 1S -Keuzes maken bij het aanbieden van strategieën. 	hele team	juni 2025
	Begrijpend lezen	<ul style="list-style-type: none"> -Inzetten van verhalende teksten -Bieb ter bevordering van leesmotivatie -implementatie Taaljacht (met woordenschat) 	gr 3 t/m 8 gr 1 t/m 8 gr 4 t/m 8	juni 2025
	Spelling	<ul style="list-style-type: none"> -implementatie nieuwe taalmethode Taaljacht -extra op weektaak 	gr 4 t/m 8	juni 2025
	Taalverzorging (leestekens, ww-spelling)	<ul style="list-style-type: none"> -Implementatie nieuwe taalmethode Taaljacht -extra op weektaak en zonodig extra instructie en r.t. 	gr 5 t/m 8	juni 2025
	lezen	-Aanschaf nieuwe boeken	werkgroep lezen	juni 2025
3. Burgerschap				
Wij brengen onze leerlingen de basiswaarden van de Nederlandse rechtsstaat en democratie bij en leren ze hiernaar te handelen, onder andere door zorgzaam te zijn en elkaar te respecteren	Wij hebben de invulling van ons burgerschapsonderwijs vastgelegd in een schoolverantwoordingsdocument	<ul style="list-style-type: none"> -Aanscherpen verantwoordingsdocument -Mbv verantwoordingsdocument wordt een kalender burgerschap ontwikkelt , zodat je in één oogopslag kunt zien wat we per maand aan burgerschap doen. (activiteitenplan; koppeling plan naar praktijk) -Burgerschap opnemen in kwaliteitskaart SEO/Burgerschap 	Team, dir./werkgroep	Juni 2025

	Wij evalueren de opbrengsten van het burgerschapsonderwijs onder andere door middel van het uitvoeren van een burgerschapsmeting.	-Burgersschapsmeting groep 7 en 8	Team/dir/werkgroep	Juni 2025
4. Ambitie: Kansrijk adviseren				
Wij geven passende (kansrijke) adviezen voor het voortgezet onderwijs	Wij streven naar 80 % passende (kansrijke) adviezen Schooljaar 2023-2024 was dat: op advies: 81,8 % (landelijk 64,8 %) boven advies: 18,2 % (landelijk 24,7 %) onder advies -- (landelijk 10,5 %)	-Document (voorlopig) schooladvies groep 6 t/m 8 we gaan niet meer uit van de VS, maar kijken naar de I t/m V -score bij de cito's. -Adviezen worden besproken met lkr gr 7,8 en IB + dir -POVO-procedure + korte lijnen met POVO coördinator -Bezoeken Open dagen VO -> meer info krijgen over de verschillend VO-scholen en hun manier van werken. -Contact met VO-scholen. Hoe doen onze leerlingen het? Wat zijn handige tips voor de basisschool?	lkr bovenbouw, lkr gr 8 IB directie	
5 Ambitie: Tevredenheidspelling onderwijs				
Onze leerlingen en ouders zijn tevreden over onze school	Gemiddelde score tevredenheidsonderzoek onderwijs is > 7,5	-Afnemen tevredenheidsonderzoek uit Vensters -Analyseren van de uitslag en vervolgacties (zonodig uitvoeren)	Directie, leerkracht van groep 6,7 en 8	November 2024
		-Ouderenquete afnemen (Groeiling enquete)	Directie	Februari 2024
		-Tijdens MR vergadering een vast agendapunt	Directie en MR	Schooljaar 2024-2025
6 Ambitie: Sociale maatschappelijke vaardigheden				
Wij bieden onze leerlingen een prettig leerklimaat waarin zij	Gemiddelde score monitor sociale veiligheid groep 7/8 is een 7,8	- Afname sociale veiligheidsmonitor uit vensters in de groepen 7 en 8		
		- Studiedag SEO (woe 6 november 13.00-16.00 u)		

zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn.		-> Verdieping op Kwink met o.a.Circus-ik		
		- Verbinden van SEO, burgerschap, Blink		
<p>Binnen dit leerklimaat brengen wij onze leerlingen de sociaal-maatschappelijke vaardigheden bij die van belang zijn voor hun persoonlijke ontwikkeling, hun doorstroom naar het VO en hun toekomst.</p> <p>In ons aanbod staan de volgende twee sociaal-maatschappelijke vaardigheden centraal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zelfinzicht 2. Omgaan met digitale media en technologie 	<p>Leerlingen krijgen meer zelfinzicht en kunnen zelf leerdoelen opstellen zowel op cognitief als op sociaal emotioneel gebied.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kinderen werken met een doelenblad - Kindgesprekken - Studie-moment team 17 februari 2025; Kindgesprekken 	Team/werkgroepen Rapporten/SEO	
	<p>Leerlingen kunnen omgaan met digitale media en technologie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - meer aandacht mediawijsheid lessen mbv digidoeners - uitwerken leerlijn digitale geletterdheid met behulp van Digiwijzer 	Team/werkgroep ICT	
7 Schoolambitie: 1) borging: Geven van goede, effectieve lessen				
<p>Alle leerkrachten (gr 1 t/m 8) zijn in staat om een goede effectieve les te geven, waardoor de resultaten omhoog gaan.</p>	<p>EDI-les aan de hand van de stappen uit het model</p>	<p>-Klassenbezoeken door Rick (EDI-TEACH) 26 sept '24</p> <p>-Studiemoment: borging + verdieping EDI/TEACH</p> <p>25 november 2024 van 9.00-12.00 uur</p> <p>-EDI niet alleen bij rekenen, maar ook inzetten bij andere vakken.</p> <p>-Kwaliteitskaart aanscherpen en onder aandacht houden (ivm borging)</p> <p>-Kleine cyclus onder aandacht houden (en onderwijs daarop aanpassen)</p>	<p>Team + werkgroep EDI/TEACH + dir</p>	<p>eind juni 2025</p>

	Verbinding EDI-TEACH	-Studiemoment op 25 november -Kwaliteitskaart TEACH maken -Teachtechnieken herhalen en TEACH vaker op team- of splitsvergadering laten terugkomen.	werggroep EDI/TEACH + team	
	Implementatie Taaljacht gr 4-8	-Startbijeenkomst donderdag 17-08-2024 -Op later moment afhankelijk van wensen nog 2 ^e bijeenkomst inplannen voor verdiepingsslag. -Ervaringen uitwisselen collega's gr 4 t/m 8 (splits) -Kwaliteitskaart Taal maken -Versterken woordenschat	Werggroep taal/lezen + team	
	Wergroepleden observeren lessen + collega's geven elkaar feedback	-Collega's (vanuit de werkgroepen) observeren bij elkaar en geven feedback. -Het bij elkaar kijken wordt ervaren als meerwaarde (niet als kritiek) -Studiemoment 17-02-2024 over geven feedback.	iedereen	
	Differentiëren	-Compacten en verrijken leerstof -Lesobservatie uitvoeren waarin gekeken wordt naar differentiatievaardigheden en bespreken in voortgangsgesprek -Rekentijgers: wekelijks vaste taak aanbieden voor de hele verrijkingsgroep.	Werggroep MB+ team Directie + lkr	
	Kwaliteitskaarten aanscherpen + aanvullen met nieuwe kwaliteitskaarten (taal, Blink)	-Punt opnemen in jaarplannen werkgroepen -Tijdens splitsvergaderingen bespreken -Met kwaliteitskaarten zorgen voor borging	werggroepen	
	Voorbereiding -groep ½ themabespreking -nieuwe collega begeleiden/samen lessen voorbereiden	-Coördinator jonge kind gaat EDI-lessen observeren -Overlegmomenten effectiever maken -Themavoorbereiding: spel staat centraal + meer taal in de hoeken: stempelen, woordne, recept, rollenspel, etc.	lkr gr 1-2 + IB	

		<p>1e keer sparren + taakverdeling + uitwerken thema</p> <p>2e keer: tijdens thema evalueren + bijstellen</p> <p>/aanvullen met leerspiralen</p> <p>-samen les/kleine kringen voorbereiden en elkaar scherp houden</p> <p>-voor taalzwakke kinderen taalplan maken</p>		
	Verdiepingsslag leerlingvolgsysteem Mijn Kleutergroep (gr 1-2)	<p>-In overleg met andere scholen en leren van elkaar</p> <p>-Studiemoment inplannen met onderdelen waarop verdieping wenselijk is.</p>		
7. Schoolambitie 2) Werkgroepen				
Werkgroepen vakinhoudelijk maken verdiepingsslag en voelen zich meer verantwoordelijk voor alles wat bij hun werkgroep hoort.	Meer verantwoordelijkheid bij de vakinhoudelijke werkgroepen, waardoor er verbetering is in:	<p>Aanscherping jaarplannen werkgroepen</p> <p>-Maken van jaarplan</p> <p>-> aan de hand van overzicht met succescriteria in kwaliteitskaart</p> <p>-> relevantie onderdelen opnemen in jaarplan</p> <p>-Werkgroep heeft een kartrekker + taken worden verdeeld onder de leden.</p>	werkgroepen	eind juni 2025
	Rol en taken kartrekker werkgroepen aanscherpen	<p>Per jaar 4 à 5 kartrekkeroverleggen met kartrekker / directie / IB als kartrekker meer op de kwaliteit gaan zitten.</p>	Kartrekkers werkgroepen + dir + IB	
9 Werkgeverschap				
Wij dragen bij aan het welbevinden en werkplezier van onze medewerkers	We streven naar een gemiddelde score op de medewerkertevredenheid van minimaal 8	<p>- we zorgen voor een goede werkplek die voldoet aan de arbo eisen.</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> - twee jaarlijks zetten we een medewerkerstevredenheid onderzoek uit 		
		<ul style="list-style-type: none"> - we zorgen voor teeambuildingsactiviteiten 	personeelscommissie	Schooljaar 2024-2025
Ons ziekteverzuimpercentage is lager dan het landelijk gemiddelde in het primair onderwijs	Wij zetten in op vitale medewerkers die duurzaam inzetbaar zijn en streven naar een ziekteverzuimpercentage van maximaal 4%	<ul style="list-style-type: none"> - waar nodig wordt er een werkplekonderzoek uitgevoerd en daaruitvoortvloeiende acties ondernomen worden. - het plan van aanpak van de Risico inventarisatie en evaluatie wordt opgepakt en uitgevoerd. 		
Wij behouden onze gekwalificeerde medewerkers en zorgen waar mogelijk voor doorstroom en ontwikkeling	Wij hebben van al onze medewerkers in beeld of er iets nodig is op het gebied van voldoening in het werk	Minimaal 1 keer per jaar voeren we met elke medewerker een voortgangsgesprek, waarin we in ieder geval de mate van voldoening uit het werk, gemeten vanuit het voortgangsgesprek, monitoren.		